

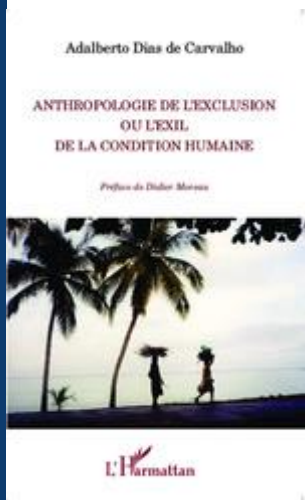
Editions-Diffusion
L'Harmattan
5-7, rue de L'Ecole
Polytechnique 75005 Paris

Vient de paraître

ANTHROPOLOGIE DE L'EXCLUSION OU L'EXIL DE LA CONDITION HUMAINE

Adalberto Dias de Carvalho

Collection La philosophie en commun



Ce livre est conçu comme un essai sur la nécessité, en éducation et en travail social, d'adopter un changement stratégique de paradigme envers ceux qui devraient être les objectifs de tout projet concernant la formation et l'aide aux personnes, que ce soit des enfants et des jeunes scolarisés ou des personnes en situation de rupture imminente ou d'exclusion effective. Dans tous les cas, il s'agit de comprendre que la réalisation, aussi bien que la réorganisation des itinéraires de vie, exigent la capacité d'affronter des aléas, des phases indéfinies, des mutations, des fluctuations, etc., qui n'ont rien à voir avec la rigidité des principes abstraits, ni avec la consistance des pratiques stables, ni avec la sécurité des comportements convenus.

Dans ces circonstances, les travailleurs sociaux et les éducateurs sont les garants d'autant de projets anthropologiques que de personnes ou de communautés auxquelles ils doivent faire face ou avec lesquelles ils sont engagés ou vont s'engager. Parvenus au seuil historique et épistémologique dans lequel nous sommes désormais conscients de l'effacement d'une nature humaine universelle et éternelle, grâce auquel nous avons été affranchis des structures qui nous avaient desubjectivisés et déresponsabilisés et par lequel nous nous sommes libérés des eschatologies et des idéologies prometteuses d'avenirs transhistoriques, nous voici, du point de vue de la culture et de la civilisation, livrés à nous-mêmes et à nos propres soins. Des soins envers nous-mêmes et envers les autres ; des soins qui, tout en combattant l'exclusion de toutes parts, ne devront pas permettre l'exil de la condition humaine tant que celle-ci – qui intègre l'éducabilité et la perfectibilité – sera le soutien éthique de la dignité

des personnes et le fondement anthropologique de leur humanité. Tout au long des pages de ce livre, le lecteur trouvera un enchaînement d'études multidisciplinaires et multi-référentielles qui entendent faciliter l'accès à la complexité de la problématique énoncée, notamment du point de vue des concepts.

***Adalberto Dias de Carvalho** est professeur et chercheur à l'Université de Porto et à l'ISCET (Institut Supérieur de Sciences Empresariales). Il a enseigné la Philosophie de l'Éducation au Master Européen de Recherches en Sciences de l'Éducation de l'Université de Rouen et est actuellement le président de la SOFELP (Société de Philosophie de l'Éducation de Langue Portugaise). Il est aussi l'auteur de plusieurs livres en portugais, notamment *Epistemologia das Ciências da Educação*, *A Educação como Projecto Antropológico* et *A Contemporaneidade como Utopia* et des chapitres de plusieurs livres en langue française. Chez L'Harmattan il a collaboré à l'ouvrage collectif coordonné par Anne-Marie Drouin-Hans *Relativisme et Éducation*.*