

Journées d'Ateliers «Philosophie de l'Éducation en Praxis»

Deuxième Rencontre

7 & 8 Novembre 2013.

Université d'Égée

UFR Sciences Humaines-Département des Sciences de l'Éducation Préscolaire et de l'Ingénierie Educative
Laboratoire de Recherche sur la Philosophie Pratique et Appliquée (L.R.Ph.Pr.Ap.) - Rhodes

Days of Workshops

“Philosophy of Education in Praxis”

Second Meeting

7 & 8 Novembre 2013

University of the Aegean

Faculty of Humanities/ Department of Preschool Education Sciences and Educational Design
Laboratory of Research in Practical and Applied Philosophy (L.R.Pr.Ap.Ph.)- Rhodes

Ημέρες εργαστηρίων

«Φιλοσοφία της Παιδείας στην Πράξη»

Δεύτερη Συνάντηση

7 & 8 Νοεμβρίου 2013

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική και Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία (Ε.Ε.Π.Ε.Φ.) - Ρόδος

Le réseau «Philosophie de l'Éducation en Praxis» organise les Deuxièmes Journées d'Ateliers en Philosophie de l'Éducation. Le but de ces ateliers concerne l'interrogation, la problématisation, l'approfondissement, la multiplication, la provocation de l'expérience praxéologique et l'émergence des espaces d'expérimentation à la philosophie de l'éducation à travers ses représentations, herméneutiques et ses développements multiples dans les lieux pluriels éducatifs, culturels et sociopolitiques modernes.

The network “Philosophy of Education in Praxis” organizes the Second Days of Workshops in Philosophy of Education. The aim of these workshops is to put in question, problematize, delve deeper, multiply, provoke forms of praxeological experience and performance and work for the emergence of experimental spaces in the philosophy of education through its representations, hermeneutics and developments in the plural educational and sociopolitical environments.

Το δίκτυο «Φιλοσοφία της Παιδείας στην Πράξη» οργανώνει τις Δεύτερες Ημέρες Εργαστηρίων στη Φιλοσοφία της Παιδείας. Ο σκοπός αυτών των εργαστηρίων είναι η διερώτηση, η προβληματοποίηση, η εμβάθυνση, η πρόκληση πραξεολογικής εμπειρίας και η ανάδυση πειραματικών τόπων στη φιλοσοφία της παιδείας μέσα από τις πολλαπλές αναπαραστάσεις, ερμηνευτικές και αναπτύξεις της στους πληθυντικούς, σύγχρονους εκπαιδευτικούς, πολιτισμικούς και κοινωνικο-πολιτικούς τόπους.

Comité Scientifique : Théodoropoulou K. Elena (Université d'Égée), Carvalho Adalberto Dias de (Université de Porto/ISCET/ESEPF), Kerlan Alain (Université de Lyon), Moreau Didier (Université Paris 8-Saint Denis), Weigand Gaby (Université de Karlsruhe), Hess Remi (Université Paris 8-Saint Denis), Zambrano Leal Armando (Université ICESI/Calí-Colombie), Kohan Walter (Universidad del Estado de Río de Janeiro/UERJ)

Informations/Organisation : Théodoropoulou K. Elena theod@rhodes.aegean.gr