

**Κάνοντας τους μαθητές να σκεφτούν τη διάκριση μεταξύ πίστης και γνώσης και παρουσίαση της Έδρας της UNESCO για την πρακτική της φιλοσοφίας με παιδιά: Μια εκπαιδευτική βάση για τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κοινωνική μεταμόρφωση.**

***Edwige Chirouter, Université de Nantes***

Η πρακτική της φιλοσοφίας με παιδιά αναπτύσσεται πάνω από 40 χρόνια τώρα σε όλο τον κόσμο με πολύ διαφορετικούς ωστόσο τρόπους. Ορισμένες φορές μάλιστα, έχει θεσμοθετηθεί στο πλαίσιο προγραμμάτων του δημοτικού σχολείου, όπως στη Γαλλία, όπου οι «φιλοσοφικές συζητήσεις» προτείνονται πλέον στο πλαίσιο του νέου αναλυτικού προγράμματος (2015). Οι πρακτικές αυτές υπερβαίνουν κατά πολύ το στενό πλαίσιο της διδασκαλίας της φιλοσοφίας, καθώς στοχεύουν στην ανάπτυξη των πολιτικών και ηθικών ικανοτήτων: οξύνουν την κριτική σκέψη βέβαια, αλλά και την ακρόαση, τον δημοκρατικό διάλογο, την ενσυναίσθηση.

Ιδιαίτερα μετά τις επιθέσεις του Ιανουαρίου του 2015, το Πανεπιστήμιο της Nantes αποφάσισε να αιτηθεί τη δημιουργία μιας Έδρας της UNESCO με θέμα «*Η πρακτική της φιλοσοφίας με παιδιά: μια εκπαιδευτική βάση για τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κοινωνική μεταμόρφωση*». Η πρόταση έγινε δεκτή από την UNESCO και αυτή η έδρα θα δημιουργηθεί το 2016 για τουλάχιστον 4 χρόνια. Οργανώνεται στη βάση της συνεργασίας δέκα εταίρων από όλο τον κόσμο\*, που δραστηριοποιούνται στον τομέα της έρευνας και της εκπαίδευσης για την ανάπτυξη παρόμοιων πρακτικών τόσο στο επίπεδο του σχολείου όσο και της κοινωνίας (οργανώσεις, βιβλιοθήκες, πολιτιστικά κέντρα, κλπ).

Στο πλαίσιο αυτού του workshop θα παρουσιαστούν, καταρχάς, το περιεχόμενο και η λειτουργία της Έδρας UNESCO, και, στην συνέχεια, μια από τις δράσεις της συνεργατικής ερευνητικής ομάδας (στο πλαίσιο του εργαστηρίου CREN του Πανεπιστημίου της Νάντης), PHILEAS\*\* [Φιλοσοφία Λογοτεχνία. Σχολείο. Σχολική Προσαρμογή]. Η συγκεκριμένη δράση αφορά στο τρόπο με τον οποίο οι φιλοσοφικές και λογοτεχνικές πρακτικές μπορούν να επιτρέψουν στους/ στις μαθητές/τριες ειδικής αγωγής να μάθουν να φιλοσοφούν σχετικά με τη διάκριση μεταξύ πίστης και γνώσης.

\* Το *Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική και Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία* περιλαμβάνεται μεταξύ των εταίρων της Έδρας. Υπεύθυνη της συνεργασίας αυτής είναι η Έλενα Θεοδωροπούλου, ως Διευθύντρια του Ε.Ε.Π.Ε.Φ., με την ερευνητική της ομάδα ΟΥΤΙΣ [Ομάδα για την Παρατήρηση και την Πρακτική στο Σχολείο].

\*\* Η ομάδα PHILEAS αποτελεί παράδειγμα συνεργασίας μεταξύ ερευνητών/τριών και επαγγελματιών για την ανάπτυξη, μέσω του πειραματισμού, της κατάρτισης και της έρευνας πρακτικών που αφορούν στην πολιτεότητα. Ιδρύτρια της PHILEAS είναι η Edwige Chirouter, επίκουρη καθηγήτρια του Παν/μίου, η οποία συντονίζει επίσης την προαναφερόμενη Έδρα της UNESCO.