

Ο/Η εκπαιδευτικός, το επάγγελμα και η ηθική: ερωτήματα

Didier Moreau, Έλενα Θεοδωροπούλου

Ο χώρος της εκπαίδευσης αναγκάζει τον/την εκπαιδευτικό να αντιπαρατεθεί με ζητήματα ηθικής τάξης, τα οποία αφενός δεν αναγνωρίζονται πάντα ως τέτοια, αφετέρου παρουσιάζουν υψηλό βαθμό απροσδιοριστίας, αμφισημίας, παραδοξότητας, δυσκολίας. Οι καταστάσεις στο πλαίσιο των οποίων αναφύονται τα ζητήματα αυτά εμφανίζουν επίσης υψηλό βαθμό πολυπλοκότητας, ανάλογης με την ίδια τη φύση της εκπαίδευσης και των πολλαπλών της λειτουργιών αλλά και με την έννοια της ηθικής. Έκφανση αυτής της πολυπλοκότητας, η διάσταση του επαγγέλματος, δημιουργεί περαιτέρω επιπλοκές στη σκέψη και στην πράξη.

L'enseignant, la profession et l'éthique : questionnements

Didier Moreau, Elena Théodoropoulou

L'espace de l'éducation oblige l'enseignant/e à s'affronter avec des questions d'ordre éthique, qui d'une part ne sont pas toujours reconnues comme telles et d'autre part présentent un degré élevé d'indéterminabilité, d'ambiguïté, de paradoxalité, de difficulté. Les situations dans le cadre desquelles ces questions émergent présentent, elles aussi, un haut degré de complexité analogue à la nature elle-même de l'éducation avec ses fonctions multiples mais également au concept de l'éthique. La dimension de la profession, un aspect de cette complexité, vient accentuer les complications pour la réflexion et la praxis.

Educator, profession & ethics : questions

Didier Moreau, Elena Theodoropoulou

The space of education obliges the educator to be confronted with issues of moral order, which on the one hand are not always recognized as such & on the other hand they present a high degree of indeterminability, ambiguity, paradoxality, difficulty. Situations in the frame of which these questions emerge, present themselves, a high degree of complexity analogically to the nature itself of education with its multiple functions but also to the very concept of ethics. The dimension of profession, as an aspect of this complexity, comes to accentuate the complications for reflection and praxis.