

Michel Sasseville

e-mail: michelsasseville@icloud.com

links:

<https://www.facebook.com/Philosophiepourenfants>

<http://philoenfant.org>

Διδάκτορας στη Φιλοσοφία, καθηγητής στη Σχολή Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Laval του Καναδά. Τομείς έρευνας: Αριστοτελική Λογική, Φιλοσοφία της Παιδείας, Φιλοσοφία για Παιδιά. Υπεύθυνος προγραμμάτων επιμόρφωσης στη φιλοσοφία για παιδιά, πρόεδρος από το 1997-1999 του Διεθνούς Συμβουλίου για τη φιλοσοφική έρευνα με τα παιδιά (ICPIC). Τα τελευταία 30 χρόνια, έχει δώσει μεγάλο αριθμό διαλέξεων σχεδόν σε όλο τον κόσμο σε ό, τι αφορά στη Φιλοσοφία για Παιδιά και έχει δημοσιεύσει μεγάλο αριθμό σχετικών άρθρων. Επισκέπτης καθηγητής στα Πανεπιστήμια: Montclair State University, New Jersey, Université Iberoamericana του Mexico και στο Université du Sud της Bohème en République Tchèque, Institut de formation pédagogique de Genève και μέλος διαφόρων ενώσεων ή ομάδων στο Βέλγιο, στη Γαλλία και στην Ελβετία στο αντικείμενο της πρακτικής σχετικά με τη Φιλοσοφία για Παιδιά. Έχει γίνει αποδέκτης πολλών βραβείων αριστείας, μεταξύ των οποίων και του Υπουργείου Παιδείας του Καναδά (το 2007) για το διαδικτυακό μάθημά του L'observation en philosophie pour les enfants.

Κύριες δημοσιεύσεις:

Gagnon, M. et Sasseville, M. (2009). «Présentation d'éléments observables dans une communauté de recherche philosophique en action: de la classification à l'organisation; de la complexité interne à la complexité contextuelle; de la linéarité à l'itérativité». In Marsal, E., Dobashi, T. et Weber, B. (dir.). Children philosophize worldwide. Theoretical and Practical Concepts. Berlin: Peter Lang. Sasseville, M., Gagnon, M. (2007). Penser ensemble à l'école, Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action, Québec: Presses de l'Université Laval. Sasseville, M., (2007). «Formation des maîtres et communauté de recherche virtuelle», Diotime, no 32. Sasseville, M. (2007). «La pratique de la philosophie et l'apprentissage du dialogue», Périodique trimestriel de l'université de Paix, mars. Sasseville, M, (2001). La pratique de la philosophie avec les enfants. Québec. Presses de l'Université Laval. Sasseville, M. (2001). «La philosophie pour les enfants», Médiane, vol. 1, no 2.