

Gabriele Weigand (Γερμανία)

e-mail: weigand@ph-karlsruhe.de

link: <https://www.ph-karlsruhe.de/index.php?id=747>

Καθηγήτρια της Φιλοσοφίας της Παιδείας στο Πανεπιστήμιο της Καρλσρούης. Επισκέπτρια καθηγήτρια στα Πανεπιστήμια: Paris 8, Paris 7, της Brasilia (Βραζιλία), του Cali (Κολομβία), της Κολούμπια, Valdosta της Georgia (ΗΠΑ). Ερευνητικά Θέματα: Ανθρωπολογία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης, Εκπαίδευση για Χαρισματικά Άτομα, Διαπολιτισμικές Σπουδές, Βιογραφική Έρευνα. Μέλος της Γερμανικής Εταιρείας της Επιστήμης της Εκπαίδευσης («Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft»), της επιστημονικής επιτροπής του «Bibliothèque européenne des Sciences de l'éducation» (Armand Colin), της επιστημονικής επιτροπής στα πρδκ.: Dossiers pédagogiques, Revue des Sciences de l' education και είναι μέλος της SOPHIED (Société de la Philosophie de l'Education).

Ανάμεσα στις δημοσιεύσεις της:

Solzbacher, C., Weigand, G., Schreiber, P., 2015: Begabungsförderung kontrovers? Konzepte im Spiegel der Inklusion. Weinheim/Basel: Beltz. Weigand, G., Hackl, A., Müller-Oppliger, V., Schmid, G., 2014: Personorientierte Begabungsförderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz. Hoyer, T, Haubl, R, Weigand, G., (Ed.) 2014: Sozio-Emotionalität von hochbegabten Kindern. Wer sie sind - was sie bewegt - wie sie sich entwickeln. Weinheim/Basel: Beltz, Egloff, B., Friebertshäuser, B. & Weigand, G. (Ed.) 2013. Interkulturelle Momente in Biografien –Spurensuche im Kontext des Deutsch-Französischen Jugendwerks. Münster: Waxmann, Hess, R., Mutuale, A. & Weigand, G. (Ed.) 2013. Le moment interculturel dans la biographie. Paris: Théaèdre.