

Edwige Chirouter

e-mail: edwige.chirouter@wanadoo.fr

links: http://www.cren.univ-nantes.fr/99662736/0/fiche_pagelibre/&RH=CREN&RF=1330678031894

Επίκουρη καθηγήτρια στη φιλοσοφία και στις επιστήμες της εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο της Nantes. Εμπειρογνώμονας στην Unesco για τα ζητήματα ανάπτυξης της φιλοσοφίας με τα παιδιά – Συντονίστρια των Διεθνών Συναντήσεων σχετικά με τις Νέες Φιλοσοφικές Πρακτικές *Coordinatrice des Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* (έδρα της UNESCO στο Παρίσι : <http://rencontrespratiquesphilo.unblog.fr/>)

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

Chirouter E. (2010). «L'enfant, la littérature et la philosophie. Comment la lecture philosophique de récits dès l'école élémentaire peut permettre une reconnaissance de l'élève-sujet et instaurer un nouveau rapport au savoir». In *Chemins de Formation au fil du temps* «La reconnaissance du sujet sensible en éducation». Numéro 16, octobre. «A quoi pense la littérature de jeunesse? Philosopher avec les enfants grâce à la lecture de récits». Raison Publique, Presse Universitaire Paris Sorbonne, N°13, octobre. Chirouter E. (2011). *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums jeunesse*. Paris. Hachette. Chirouter E. (2011). «L'enfant, la littérature et la philosophie. Comment la lecture philosophique de récits dès l'école élémentaire peut permettre une reconnaissance de l'élève-sujet et instaurer un nouveau rapport au savoir» In *Chemins de Formation au fil du temps* «La reconnaissance du sujet sensible en éducation». Numéro 16, octobre. Chirouter E. (2012). *Moi, Jean-Jacques Rousseau*. Paris. Les Petits Platon. Chirouter E. (2012). «A quoi pense la littérature de jeunesse? Philosopher avec les enfants grâce à la lecture de récits». in *Repenser l'enfance?* Dir. A. Kerlan, L. Loeffel, Herman. Chirouter E. (2012). «Philosopher avec les enfants dès l'école élémentaire grâce à la littérature. Analyse d'un corpus de trois années d'ateliers de philosophie en cycle 3». *Recherches en Education*. Numéro 13, janvier.