

Didier Moreau

e-mail: moreaudi@wanadoo.fr

link: <http://rephedenprax.blogspot.gr>

Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Paris 8 Vincennes Saint-Denis, όπου δραστηριοποιείται στο χώρο της διά βίου εκπαίδευσης. Διδάκτορας στις επιστήμες της αγωγής και στη φιλοσοφία, αρχικά δίδαξε στο χώρο της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και, αργότερα, στο Πανεπιστήμιο της Νάντης. Ερευνητής στο *Εργαστήριο Μελετών και Ερευνών στις Σύγχρονες Λογικές της Εκπαίδευσης* (Laboratoire d'études et de recherches sur les Logiques Contemporaines de la Philosophie/ LLCP, EA 4008, Paris 8) και στο Laboratoire Experice (EA 3971, Paris 8-Paris 13). *Ερευνητικά πεδία*: Φιλοσοφία της Παιδείας, Ηθική της Εκπαίδευσης, Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών, Πολιτική Φιλοσοφία της χειραφέτησης. Διάνοιξε ένα πεδίο ερευνών στην επαγγελματική ηθική των εκπαιδευτικών, ιδωμένη ως ηθική οικοδόμηση του εαυτού (*L'éthique professionnelle des enseignants, enjeux, structures et méthodes* (dir.), Paris, L'Harmattan, 2012). Στη συνέχεια, το έργο του επικεντρώθηκε στην επανιδιοποίηση του εκπαιδευτικού ζητήματος από τη φιλοσοφία (*Éducation et Théorie morale*, Paris, Vrin, 2011), στην προοπτική της απελευθέρωσης της φιλοσοφίας της παιδείας από κάθε ηγεμονία προδιαγραφών. Παράλληλα, αναπτύσσει τις έρευνές του γύρω από τις παιδαγωγικές της χειραφέτησης, στο πλαίσιο μιας διά βίου εκπαίδευσης (*L'étrangeté de la formation de soi, Le Télémaque* n° 41, p. 115-132, 2012). Το έργο του προσανατολίζεται προς το παράδειγμα μιας μεταμορφικής εκπαίδευσης ως αντίδοτου στις μεταφυσικές προοπτικές της εκπαιδευτικής μεταστροφής.

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

La formation universitaire à l'éthique de l'enseignement: Peut-on former à l'éducation tout au long de la vie?, in G. Poulain coord., *Éducation en Afrique et en Europe*, Paris, L'Harmattan, coll. *Philosopher en Afrique*, 2014; D'un mauvais traitement infligé à (l') Émile: la figure du pédagogue selon René Schérer, in Bruno Cany & Yolande Robveille, *René Schérer ou la parole hospitalière*, Paris, L'Harmattan, p. 75-95, 2013; Logique de la métamorphose morale: la valeur de l'enseignement philosophique à travers le *Traité de logique et de morale* (1939) de G. Canguilhem et C. Planet, Louise Ferté, Aurore Jacquard et Patrice Vermeren, *La formation de Georges Canguilhem. Un entre-deux-guerres philosophique*, Paris, Hermann, p. 123-141, 2013; Les paradoxes d'une éducation métamorphique: l'Émile de Jean-Jacques Rousseau, in A.M. Drouin-hans, M. Fabre, D. Kambouchner, A. Vergnion, *L'Émile de Rousseau: regards d'aujourd'hui*. Paris, Hermann, pp. 443-462, 2013; La citoyenneté comme éducation de soi-même: les enjeux contemporains d'un enseignement de la morale à l'école, in J.F. Dupeyron & C. Miqueu, *Éthique et déontologie dans l'Éducation Nationale*, Paris, A. Colin, p. 113-128, 2013; L'utopie de la Spectralité: le problème de la transmission des savoirs chez Jules Verne, in P. Mustière & M. Fabre, coord., *Jules Verne, Science, crises et utopies Rencontres Jules Verne*, Nantes, Coiffard éditions, p. 77-84, 2013 ; De la critique de l'aliénation à la critique de l'irresponsabilité comme source des concepts éthiques d'une éducation à la consommation, in F. Jutras & A. Agundez Rodriguez (dir.), *Enseigner et penser l'éducation à la consommation*, Québec, PU Laval, p. 41-59, 2013; Le "génie" de Pestalozzi et la méthode pédagogique: l'art de la métamorphose selon Dilthey, in M. Soëtar (coord.), *Méthode et philosophie. la descendance éducative de l'Émile*, Paris, L'Harmattan, p. 131-151, 2012; La poétique de l'enfance: qui est le Gustav de Jean-Paul Richter? in A. Kerlan & L. Loeffel (dir.), *Repenser l'enfance?* Paris, Hermann, 2012; L'éducation, l'État et la poésie, une controverse à Weimar entre Schiller et Herder, in A. Vergnion (éd.), *Grandes controverses en éducation*, Bern, Peter Lang, p. 53-73, 2013; Éthique et pédagogie: entre l'institution de moralité et le désengagement éthique, comment ouvrir le champ d'un perfectionnement moral à l'école?, *Recherches en éducation*, CREN, HS n°6, Mars, p. 62-67, 2014; L'atténuation de soi et la tâche de l'insertion dans le monde: Michel Meyer et la question de l'éthique, in n° spécial: «Questionnement et historicité: à propos de la problématique de Michel Meyer», *Revue Internationale de Philosophie*, p. 75-95, 2011.