

Daniela G. Camhy

e-mail: daniela.camhy@uni-graz.at

link: http://philosophie-gewi.uni-graz.at/de/forschen/philosophische_gesellschaften/oesterreichische-gesellschaft-fuer-kinderphilosophie/

Διδάκτορας Φιλοσοφίας στο Karl-Franzens-University of Graz/Austria, MSc & MeD στη Γερμανική Λογοτεχνία, τις Επιστήμες της Αγωγής και τη Ψυχολογία και Επίτιμη Διδ/σσα του Montclair State University (Montclair, New Jersey, USA /Doctor of Letters). Ερευνήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Karl-Franzens-Universität Graz AUSTRIA (1990-2015), σήμερα διδάσκει Γενική Φιλοσοφία, Διδακτική της Φιλοσοφίας, Φιλοσοφία της Γλώσσας και Ηθική, & είναι υπεύθυνη του “Certified Programme Philosophy for Children and Youth”. Το 2012 έλαβε το διεθνές βραβείο Ανθρωπισμού του Ιδρύματος Henri La Fontaine στη Βελγική Βουλή, από τον πρωθυπουργό Elio Di Rupo, τον πρόεδρο του Ιδρύματος Henri La Fontaine, Jean-Pol Baras και τον Stéphane Hessel, μέλος της γαλλικής αντίστασης, συγγραφέα του Temps de l’Outrage!, διπλωμάτη, πρεσβευτή και συ-συγγραφέα, της Διακήρυξης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των Ενωμένων Εθνών. Πρόεδρος του Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie και Διευθύντρια του Austrian Center of Philosophy with Children (ACPC), Graz, AUSTRIA, το οποίο και ίδρυσε το 1985. Ιδρυτικό μέλος και εκλεγμένη αναπληρώτρια πρόεδρος του ICPIC/International Council for Philosophical Inquiry with Children & ιδρυτικό μέλος του SOPHIA /The European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children. Από το 1995 έχει υλοποιήσει περισσότερα από 25 EU-projects (European Netd@ys, Socrates Comenius Action 1, Sokrates Comenius Action 2.1, Sokrates Comenius Action 3.1, Daphne Programme, KoKoLeLe, Sokrates Grundtvig Action 2, Sokrates Lingua 1, Lifelong Learning: Leonardo da Vinci Partnership, Comenius Partnerships, Erasmus Teaching Mobility) με εταιρούς από όλες τις χώρες του κόσμου. Εδώ και δώδεκα χρόνια, οργανώνει στην Αυστρία Διεθνή Συνέδρια στη Φιλοσοφία με Παιδιά (www.kinderphilosophie.at). Κύρια ερευνητικά πεδία: Φιλοσοφία της Γλώσσας, Φιλοσοφία για παιδιά, φιλοσοφία της παιδείας, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 60 άρθρα.

Μερικές από τις πρόσφατες δημοσιεύσεις της:

- Lipman, Matthew; Sharp, Ann Margaret; Oscanyan, Frederick: *Harry Stottelmeiers Entdeckung – Handbuch für Eltern und Lehrende*, 2. Auflage, bearbeitet und herausgegeben von Daniela G. Camhy, Sankt Augustin 2014.
- Camhy, Daniela G.: "Développer une Communauté de recherche internationale", In Grosjean, Marie-Pierre (eds.): *La Philosophie au Coeur de l'Éducation autour de Matthew Lipman*, VRIN Paris 2014.
- Camhy Daniela G., Garcia Moriyon F, Glaser J, Oliverio S, Striano M, (2013). Cosmopolitan Education within the EU Scenario. The Comenius Project PEACE. In: Gómez Chova L, López Martínez A, Candel Torres I (eds.), ICERI2013 Proceedings 6th International Conference of Education, Research and Innovation, p. 359-363, ISBN: 978-84-616-3847-5 [Details of the paper]; 2013
- Camhy D. (2013). Teaching Thinking – The Practice of Philosophy with Children/Η Διδασκαλία της Σκέψης – Η Πρακτική της Φιλοσοφίας με τα Παιδιά. In E. Theodoropoulou. *Philosophy, philosophy are you there? Doing philosophy with children*. Series ‘Philosophy & Children’, dir.: E. Theodoropoulou & M. Gregory, pp.175-189
- Camhy Daniela G., Garcia Moriyon F, Glaser J, Oliverio S, Striano M, (2013). Growing up Global through Cosmopolitanism as Education. In Proceedings of the International Conference "Intercultural Counselling and Education in the Global World", p. 621-629, ISBN: 9788864642147. CD Rom 2013
- Camhy, Daniela G., Global Consciousness, Complex thinking and the Concept of the Community of Inquiry. In: *Educazone Democratica*. Revista di pedagogica politica. 2013.
<http://educazionedemocratica.org/?p=2321>

- Camhy, Daniela G., Philosophieren mit Kindern aus kosmopolitischer Perspektive. Komplexes Denken und das Konzept der Community of Inquiry, in: Pädagogische Rundschau (6/2013)
- Camhy, Daniela G.: Global Consciousness, Complex thinking and the Concept of the Community of Inquiry. In: Educazone Democratica. Revista di pedagogica politica. 2013. <http://educazionedemocratica.org/?p=2321>
- Camhy, Daniela G.: ePhilosophy with Children. In: Cosentino, A.; Santi, M., Striano, M. (Ed.): Education for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models and Proposals for the Next Milenium. Impariamo A Pensare. Liguori Napoli 2012.
- Camhy, Daniela G.: Education for Democracy and Philosophy for Children. In: Proceedings of Athens ISUD 9th World Congress on Universal Dialogue Olympia and Ilida General Editors: L.C. Bargeliotis, Athens - K. Wang, Beijing Editorial Coordinators: G. Tsoukalas, Athens - A. Dimitrakopoulou Athens, Greece 2012.
- Camhy, Daniela G.: Das Staunen der Kinder über das Phänomen der Zeit. In: Dietmar Goltschnig (Ed.) Phänomen Zeit. Dimensionen und Strukturen in Kultur und Wissenschaft. Stauffenburg, Tübingen 2011.
- Kreativität und Wissenschaft. In: Holzer, Daniela / Schröttner, Barbara / Sprung, Annette (Hg.) Reflexionen und Perspektiven der Weiterbildungsforschung. Münster: Waxmann 2011.
- Das Staunen der Kinder über das Geheimnis der Zeit. In: Dietmar Goltschnigg (Hg.) Phänomen Zeit. Tuebingen 2011
- Dialogue – Culture – Philosophy. Academia Verlag, St. Augustin/Deutschland 2009
- Developing Intercultural Dialogue Through Philosophical In: Proceedings of the World Congress for Philosophy 2008. Seoul, Südkorea 2009
- Childhood and Children's Rights. In: Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Ed.): Children Philosophize Worldwide. Peter Lang, Frankfurt am Main/Deutschland 2009