

Αλέκος Θεοδωρίδης (Ελλάδα)

e-mail: atheodor@psed.duth.gr

Διδάκτωρ της Φιλοσοφίας, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής στην Προσχολική ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Διδάσκει μαθήματα φιλοσοφίας, στο προπτυχιακό και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ιδίου Τμήματος. Δραστηριοποιείται επίσης ως επιμορφωτής σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον στρέφεται στις εξής περιοχές: Φιλοσοφική ανθρωπολογία και επιστήμες της εκπαίδευσης, Προβλήματα φιλοσοφίας των επιστημών της εκπαίδευσης, Φιλοσοφία της Παιδείας και εκπαιδευτική πολιτική, Πολιτική-ηθική αγωγή.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Théodoropoulou E. Théodoridis A. (2010). Le cercle de craie: la formation des enseignants en Grèce. In *Revue Internationale d'Education*, Sèvres, No 55, 119-129.
- Θεοδωρίδης Α. (2010). Η συμβολή της καστοριαδικής σκέψης στην κατανόηση της θνητότητας και το ερώτημα της εξατομίκευσης του ανθρώπινου όντος. Στο Αρμάος Δ. (επιμ.) *Αφιέρωμα στον Κορνήλιο Καστοριάδη, στοχαστή της αυτονομίας*. Αθήνα: Σύγχρονη Δελφική Αμφικτυονία, σ. 37-63.
- Theodoridis A. (2009). Humanization through liberation from the cycle of hubris: The purpose of education. In Boudouris K. & Adam M. (eds.) *Greek Philosophy and the issues of our age*. Vol. II, Athens: Ionia Publication, p. 218-233.
- Θεοδωρίδης Α. (2008). Αυτονομία και παιδαγωγική πράξη. *Παιδαγωγικός Λόγος*, τχ. 2, σ. 67-84.
- Θεοδωρίδης Α. (2008). Οι δυσκολίες παραγωγής θεωρητικού λόγου στις επιστήμες της εκπαίδευσης. Στο Σφενδόνη-Μέντζου Δ. (επιμ.). *Φιλοσοφία των Επιστημών*. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ., σ. 385-394.
- Theodoridis A. (2008). The ethos of mortality as the foundation of democratic education. In Boudouris K. & Knežević M. (eds.). *Paideia: Education in the Global Era*. Vol. I, Athens: Ionia Publication, p. 238-249.
- Theodoridis A. (2008). The retreat of the individual into private life, the decline of public life and the role of education. *Phronimon*, vol. 9 (2), p. 49-63, 2008.

- Camhy, Daniela G., Philosophieren mit Kindern aus kosmopolitischer Perspektive. Komplexes Denken und das Konzept der Community of Inquiry, in: Pädagogische Rundschau (6/2013)
- Camhy, Daniela G.: Global Consciousness, Complex thinking and the Concept of the Community of Inquiry. In: Educazone Democratica. Revista di pedagogica politica. 2013. <http://educazionedemocratica.org/?p=2321>
- Camhy, Daniela G.: ePhilosophy with Children. In: Cosentino, A.; Santi, M., Striano, M. (Ed.): Education for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models and Proposals for the Next Milenium. Impariamo A Pensare. Liguori Napoli 2012.
- Camhy, Daniela G.: Education for Democracy and Philosophy for Children. In: Proceedings of Athens ISUD 9th World Congress on Universal Dialogue Olympia and Ilida General Editors: L.C. Bargeliotes, Athens - K. Wang, Beijing Editor ial Coordinators: G. Tsoukalas, Athens - A. Dimitrakopoulou Athens, Greece 2012.
- Camhy, Daniela G.: Das Staunen der Kinder über das Phänomen der Zeit. In: Dietmar Goltschnig (Ed.) Phänomen Zeit. Dimensionen und Strukturen in Kultur und Wissenschaft. Stauff enburg, Tübugen 2011.
- Kreativität und Wissenschaft. In: Holzer, Daniela / Schröttner, Barbara / Sprung, Annette (Hg.) Reflexionen und Perspektiven der Weiterbildungsforschung. Münster: Waxmann 2011.
- Das Staunen der Kinder über das Geheimnis der Zeit. In: Dietmar Goltschnigg (Hg.) Phänomen Zeit. Tuebingen 2011
- Dialogue – Culture – Philosophy. Academia Verlag, St. Augustin/Deutschland 2009
- Developing Intercultural Dialogue Through Philosophical In: Proceedings of the World Congress for Philosophy 2008. Seoul, Südkorea 2009
- Childhood and Children’s Rights. In: Eva Marsal, Takara Dobashi, Barbara Weber (Ed.): Children Philosophize Worldwide. Peter Lang, Frankfurt am Main/Deutschland 2009